深圳技术大学文件

深技大发〔2026〕26号

关于印发《深圳技术大学全面加强学风建设举措二十条》的通知

全校各单位:

现将《深圳技术大学全面加强学风建设举措二十条》印发给你们，请遵照执行。

特此通知。

深圳技术大学

2026年4月16日

深圳技术大学全面加强学风建设举措二十条

学风是大学精神的集中体现，是教书育人的本质要求，更是大学的立校之本、发展之魂。为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会的精神，落实立德树人根本任务，充分调动全校各职能部门、各学院和广大师生参与学风建设的积极性与主动性，建立健全学风建设长效机制，进一步提高学校人才培养质量，推动学校高质量发展，结合学校实际，特制定全面加强学风建设七个方面的二十条举措。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，围绕“为党育人、为国育才”的重要使命，弘扬“唯实求精”的校训精神，以促进学生德智体美劳全面发展为目标，结合学校“十五五”规划，完善制度保障，强化日常教育管理，推动形成具有高水平应用研究型大学特色的“价值塑造、专业固基、日常养成、文化浸润、实践锻炼、就业成才”六维并举学风建设模式，营造“校风、教风、学风、班风、舍风”五风协同的良好生态，培养具有“家国情怀、国际视野、扎实学识、卓越能力”的高素质应用研究型创新人才。

二、总体目标

围绕学校人才培养目标，牢固树立“以学生为中心、以教师为本、促进学生全面发展”的工作理念，以制度夯学风，以思想正学风，以教风带学风，以能力强学风，以规范稳学风，以榜样领学风，以服务促学风，构建教育引导、制度规范、监督约束相结合的学风建设长效机制，实现学风建设常态化、系统化、实效化。

三、主要举措

（一）健全体制机制，以制度夯学风

1.夯实校院两级学风建设责任机制。成立校院两级学风建设工作领导小组，统筹指导全校学风建设工作。落实学风建设专项议题制度，将其纳入学校年度重点任务及教学、督学、学工等会议专项议题。制定实施学校学风建设总体方案、年度方案，各学院结合实际制定本院方案，构建校院联动抓学风常态长效机制。压实学院学风建设主体责任，建立“领导带头、任课教师教学引领、辅导员跟进强化、班主任主动追踪、班级干部督促监督、学生全员参与”的学风建设体系，形成岗位有分工、年级有层次、专业有侧重的学院抓学风格局。**（责任单位：党政办公室、学生部、校团委、教务部、教学质量督导室、各招生学院）**

2.健全学风建设协同与评估机制。强化责任意识，推动形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门及各学院协同联动的工作格局。进一步加强学工、教务等职能部门与各学

院之间的沟通联动，打通学生学业、毕业、就业政策互通渠道，完善教学、学工信息共享等管理机制。健全学风建设“评价－反馈－整改－提升”闭环机制，制定学风建设成效考核评估办法，学校将各二级单位学风建设职责落实情况纳入二级单位年度考核、高质量发展增值性评价。推动各二级单位将学风建设职责落实成效情况，纳入本单位教职员工的人事考核、绩效奖励、评奖评优，积极探索建立符合学院实际的政策性导向支持和奖励机制。**（责任单位：党政办公室、学生部、校团委、教务部、教学质量督导室、人力资源部、各招生学院）**

（二）强化教育引导，以思想正学风

3.深化课程思政与价值引领。充分发挥课堂主渠道作用，推动课程思政与专业教育深度融合，挖掘各专业课程的思想政治教育元素，明确落实到教学大纲、教案等教学文件中。在新生入学、毕业生离校等关键节点，将爱国主义教育、社会主义核心价值观教育融入学生成长全过程，厚植家国情怀。强化网络思想政治教育，建强新媒体平台宣传矩阵，探索开设《专业前沿面对面》《我的职业规划》等专题模块，通过短视频、线上论坛、校友分享会等形式，拓展学风教育渠道。**（责任单位：教务部、马克思主义学院、学生部、党委宣传部、校团委、各招生学院）**

4.开展学术诚信与品德教育。实施学术诚信培育工程，在新生入学、期中、期末考试、毕业论文（设计）开题等节点开展专题教育，组织签署相关诚信承诺书。严抓考试作弊

行为，各班级每学期开展诚信教育主题班会不少于1次，引导学生遵守道德规范、恪守诚信，自觉抵制学术不端行为。开展诚信教育月活动，宣传学术诚信，普及法律法规，剖析学术不端反面案例，培养学生求真务实的学习态度。**（责任单位：学生部、校团委、教务部、各招生学院）**

5.实施分类精准引导。每年新生入学后，开展一次学生职业生涯规划专项调研。紧扣学校应用研究型大学建设目标，聚焦拔尖创新人才、卓越工程人才、创新创业人才培养，依据学生就业、国内升学、境外留学、自主创业等职业发展方向实施分类施策，推进因材施教与个性化指导，力求精准服务、有效引领。各学院结合学生特点与需求，开展针对性教育引导，制定不同专业、年级的学风建设节点图。大一年级聚焦新生角色转变，以适应性教育、爱国主义主题教育、学业启航规划及安全法治筑基为核心，搭建平稳过渡通道；大二年级着力认知深化与素养培育，强化专业认同、职业前瞻规划、心理健康护航及综合素质锤炼，筑牢未来发展根基；大三年级围绕发展路径抉择，深化创新创业实践、升学就业科学分流指导、社会责任培育与社会课堂淬炼，明晰前行方向；大四年级统筹毕业季全链条服务，优化就业支持、毕业主题教育、文明离校保障及校友网络长效建设，实现完美收官与持续赋能。**（责任单位：学生部、校团委、教务部、国际合作与交流部、研究生院、创新创业学院、各招生学院）**

（三）聚焦教学核心，以教风带学风

6.强化师德师风建设。坚持把师德师风作为评价教师队

伍素质的第一标准，严格落实“师德一票否决制”。细化教师失范行为负面清单，明确师德失范情形与认定标准，完善师德一票否决制的适用范围、认定程序、处理流程及结果运用办法。创新师德教育，活化师德宣传，严格师德考核，强化师德监督，加强师德激励，严格师德惩处，进一步健全师德师风建设长效机制，营造潜心读书、倾心育人、精心治学的良好氛围。**（责任单位：人力资源部、教务部、教学质量督导室、各招生学院）**

7.严格课堂教学管理。任课教师严格履行课堂教学第一责任人职责，须对课堂纪律、课堂教学内容、课堂教学质量全面负责。严格执行学业标准，首次课时明确课堂纪律要求，将旷课、迟到、早退等违纪行为与考试资格、成绩挂钩，学生课堂表现纳入平时成绩。制定师生文明课堂公约，根据教学实际需要，规范学生在课堂上的电子产品使用行为，从严管理课堂秩序，切实维护良好的教学环境，持续提升课堂教学质量。**（责任单位：教务部、教学质量督导室、各招生学院）**

8.完善教学质量监控体系。建立课程动态调整机制，科学制定人才培养方案，优化课程体系，坚决淘汰“水课”、打造“金课”。对接国家战略、产业需求、行业（企业）标准及岗位需求开发课程，将社会需求度、学生就业率等纳入课程建设考核评价。加强毕业资格审查，严查考试“放水”现象。运用人工智能等新技术赋能教学与管理服务，通过AI评教助推优良教风建设，以数据驱动教学管理与质量提升。

建立健全教学秩序检查制度，校院两级领导、督导加大听课查课力度，常态化检查教师教学态度、内容、方法及学生参与度，定期开展学生评教、教师互评，全面评估教学质量，提出改进建议，跟踪整改。**（责任单位：教务部、教学质量督导室、各招生学院）**

（四）建强骨干队伍，以能力强学风

9.提升专任教师队伍教育教学能力。定期开展教师教学能力培训，加强教学团队建设，组织教师开展教学研究与改革立项，鼓励教师交流合作，促进教学经验分享和教学资源共享。加大青年教师队伍建设力度，实施青年教师导师制，发挥名师领航效应。扎实开展青年教师业务培训，定期开展教学创新大赛、课堂教学基本功竞赛等活动，提升教师教学质量。加大教师科研支持力度，以科研促教风学风。丰富新教师入职仪式等系列培训活动，增强教师归属感和责任感，以精进专业技能促进学风持续向好。**（责任单位：教务部、人力资源部、科研与校企合作部、各招生学院）**

10.明晰班主任工作职责。完善班主任选配机制，加强培养培训工作，切实承担学生学业引导与日常管理辅助职责。班主任应通过查课等形式，定期检查班级学风状况，组织开展学风建设活动，并主动与任课教师保持沟通，及时获取学生学习、到课率情况反馈，帮助学生养成良好学习习惯，提高学习成效，切实发挥班主任在学业指导、专业引领、学风建设等方面的积极作用。**（责任单位：学生部、教务部、各招生学院）**

11.发挥辅导员育人效能。强化辅导员思想政治教育、学生管理能力培训，提升其职业化专业化水平。支持辅导员走上讲台，依托思政、形势与政策、军事理论、生涯规划、就业指导、心理健康教育、通识认知等课程平台，引导学生将个人成长与国家发展需求紧密结合，树立远大报国理想，激发内在学习动力与毅力。加强辅导员校际、院际交流互动，拓宽视野、拓展工作思路。制定重点学生事务处置流程图，提升学生工作规范化水平。**（责任单位：学生部、教务部、人力资源部、各招生学院）**

12.建立本科生导师制。推行本科生导师制度，选聘专任教师担任本科生导师，全面加强师生互动，聚焦因材施教与个性化指导，围绕学生职业发展目标（如就业、国内升学、境外留学、创业等）实施分类施策。搭建师生双向选择与常态化交流平台，提供涵盖学业规划、专业引导、职业发展及成长成才的全方位、个性化指导，有效提升学生的学习效能、创新实践能力与综合竞争力，使导师真正成为学生学业发展的领路人。同时，夯实“三个一”工程（每位学生至少参加1个社团/实验室、1项竞赛、1个科研项目），激发学生学习主动性，并组织开展“金点子”大赛，鼓励创新思维与实践探索。**（责任单位：学生部、教务部、人力资源部、各招生学院）**

（五）抓实常规管理，以规范稳学风

13.加强班团建设与日常管理规范化。选优配强班干部、学生骨干，突出学风导向，发挥党员先锋模范作用，通过动

态调整与能力培训提升队伍素质。抓实文明教育，全覆盖制定班级文明规定、文明宿舍公约，开展文明宿舍评选、社区文化节等活动，引导学生建设良好班级文化、宿舍文化，形成互帮互督互促的学习风气。落实班会制度，每学期定期召开校规校纪教育主题班会，重点学习学校学业管理、奖惩规定等制度文件，强化班级纪律意识，推动学业完成压力有效传导。**（责任单位：学生部、校团委、教务部、各招生学院）**

14.强化纪律执行与课堂宿舍管理。抓好学生学习习惯养成，加强学习纪律教育，常态化组织学生管理规定学习，强化对学生的纪律约束，引导学生学习积极、学业主动、学术诚信。严格执行考勤、宿舍管理及违纪处分办法，对屡教不改者依规处理，处分期间取消评优及党团资格。学院领导班子、辅导员、班主任要常态化深入学生课堂、学生宿舍，全面了解学生学习状态，加强日常督促。利用信息化手段加强课堂违纪检查与考勤，重点关注并努力降低学生上课迟到率、旷课率与早退率，提升课堂听课抬头率、参与率。强化宿舍安全管理，实施“公约式熄灯”措施，严格执行晚归登记制度，以智能化手段监测学生宿舍进出数据。**（责任单位：学生部、教务部、信息中心、教学质量督导室、各招生学院）**

15.精准开展学业帮扶与学情研判。对学习困难学生、学业预警学生开展有针对性的学业帮扶，降低挂科率、降级率、退学率，提高课程一次性通过率、毕业率。建立学业预警管理档案，完善“学业帮扶－重点关注－谈心谈话－定期反馈”机制，形成家校共管合力。组织学情研判，校院两级

开展年度学情分析，聚焦新形势下学生新情况、新问题。搭建学风建设信息共享平台，整合各部门学生信息，定期召开年级大会、主题班会、学生代表座谈会，多维度评估学生学业状况。学院学风建设领导小组每学期至少召开1次工作研判会，审视问题，讨论工作举措。**（责任单位：学生部、教务部、教学质量督导室、各招生学院）**

（六）突出正向激励，以榜样领学风

16.强化学风激励政策。落实学风激励举措，将学术竞赛、科研成果、社会实践、志愿服务以及职业生涯活动（如参加招聘会、职业测评、就业升学指导讲座、实习实践）等纳入奖项及入党入团评选标准。对积极就业、实现高质量就业的毕业生，学院可设立“就业先锋”等专项表彰，纳入学风建设评优体系。规范课外实践学分认定，完善多维度综合评价体系，兼顾学业成绩、组织能力、团队精神及集体贡献，将体测成绩纳入奖学金评优考核。公平、公正、公开开展各级各类奖学金及“优秀学生干部”“优秀团员”“优秀毕业生”等评选，激发学生学习积极性。**（责任单位：学生部、校团委、教务部、体育与艺术学院、各招生学院）**

17.加强学风典型宣传。制定学风建设宣传方案，依托校报、微信公众号等校园融媒体平台，精心设计学风建设宣传专栏，在校园增添学风建设宣传标语，大力宣传展示校史校情、学科风采、校友事迹、学子风采。汇编典型案例，举办优秀学生事迹报告会、学习经验交流会，发挥榜样引领作用，厚植向上学风。**（责任单位：党委宣传部、学生部、校**

团委、教务部、各招生学院）

（七）丰富载体平台，以服务促学风

18.丰富学风建设载体平台。举办学风建设年、读书月、科技文化节等主题活动，营造积极向上学习氛围，激发学生学习热情。开展优良学风班级、宿舍评选等活动，优化校园环境，促进学风建设。培育“学习型”社团，支持学术科创社团发展，引导学生走进图书馆、实验室、课题组。推进以赛促学，激励学生参加“中国国际大学生创新大赛”“挑战杯”等各类高水平学术竞赛，校院两级做好竞赛组织和参赛指导。加大学生毕业论文指导力度，严查学生毕业论文质量，规范学生学术行为。**（责任单位：学生部、校团委、教务部、各招生学院）**

19.融合体美劳教育，促进身心全面发展。将体育、美育、劳动教育深度融入学风建设。常态化组织各类体育竞赛、集体活动，推动“班班有比赛、人人乐参与”，引导学生养成运动习惯，锻造强健体魄与顽强意志。推行大学生基础锻炼任务，每人每天完成健康跑步锻炼。开展艺术展演、经典诵读、文化沙龙等美育活动，提升审美与人文素养。通过志愿服务、社会实践、校园环境美化、技能实践等形式强化劳动教育，培养奋斗精神与社会责任感。以体强身、以美润心、以劳促行，营造身心健康、充满活力的学习氛围。**（责任单位：学生部、校团委、体育与艺术学院、各招生学院）**

20.优化服务营造浓厚学风氛围。挖掘校院场地资源，推进学生活动室、自习室、讨论室等“一站式”社区建设，

升级实验室、教学设备，拓展学习空间，提升学习体验。强化未来学习中心建设，扩充数字化课程资源库，推进线上线下混合式教学与智慧课程建设。拓展对外交流合作，增加学生境外交流机会。将就业教育贯穿人才培养全过程，推动就业教育与思想政治教育、专业教育深度融合，将生涯规划指导、就业指导、学业指导相结合，引导学生树立正确的成才观、职业观、就业观，培养适应市场需求的高素质人才。推进心理健康教育必修课与专业课程融合，提升课程质量，有针对性开展个体心理咨询、团体心理辅导，培养学生积极的学习态度和科学的学习策略，全力防范心理危机事件发生。**（责任单位：学生部、校团委、教务部、图书馆、国际合作与交流部、后勤部、各招生学院）**

四、工作要求

（一）高度重视、精心组织

各职能部门、各学院要立足学校发展大局，充分认识学风建设对于切实提升学校人才培养质量和办学水平的重要意义，紧密配合，形成合力。自觉地将学风建设作为促进学生成长成才、保障教学质量的核心工作，贯穿到各项工作环节中，明确责任，强化担当，确保学风建设工作落到实处。

（二）督促指导，奖惩分明

党政办公室全面负责学风建设工作的统筹协调与督查督办，确保各项重点工作落实到位。定期调研学院学风建设工作，搭建学风建设促进平台，每学期组织召开一次学风建设推进会议。组织开展学风建设工作考核，对工作成效显著

的单位和个人予以表彰奖励，对履职不力的严肃追责。

（三）常态长效、不断优化

学风建设是一项常抓不懈的综合性、长期性系统工程。全校各单位要在不断总结经验的基础上，凝练工作特色，发挥资源优势，及时总结宣传，进一步推进学风建设常态化，不断完善学风建设长效机制，形成良好的学风环境。

附件：深圳技术大学全面加强学风建设工作组织架构

附件：

深圳技术大学全面加强学风建设工作组织架构

为确保学校优良学风建设工作的领导力和组织效能，对学风建设中的关键问题进行决策和协调，成立学风建设工作领导小组，具体组成如下:

组长：校党委书记、校长

副组长：党委副书记、党委委员、副校长，其中分管学生工作的校领导任常务副组长。

成员：党政办公室、党委宣传部、学生部、校团委、教务部、科研与校企合作部、人力资源部、国际合作与交流部、图书馆、信息中心、教学质量督导室、后勤部、研究生院、马克思主义学院、体育与艺术学院、创新创业学院等部门主要负责人，各招生学院党政负责人。

学校成立学风建设领导小组，统筹负责学校学风建设工作。领导小组下设学风建设办公室，办公室设在学生部，具体负责推进落实学风建设各项举措。各招生学院成立由学院党政一把手任组长的学风建设工作领导小组，统筹负责本学院学风建设工作。

深圳技术大学党政办公室　　2026 年 4 月 23 日印发